

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / LEGAL SCIENCES



Научная статья

УДК 342.72/.73

<https://doi.org/10.37493/2409-1030.2025.4.17>ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО
КАК ЭЛЕМЕНТ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА:
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Юлия Александровна Александрова

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации (д. 158 ул. Московская, г. Саратов, 410012, Российская Федерация)

Кандидат политических наук, преподаватель

yulexa@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0001-8877-4438>

Аннотация. Введение. Вопросы адаптации иностранных граждан в российское общество в последнее время приобретают все большее значение при реализации государственной политики, направленной на развитие межнационального, межконфессионального, социо-культурного взаимодействия, социально-экономического развития, обеспечения внутренней стабильности государства. **Материалы и методы.** Исследование проводится посредством анализа действующих нормативно-правовых актов, в ходе которого выявляются ключевые тенденции развития российского законодательства, а также проблемы правового регулирования, способные оказать влияние на реализацию права на образование в Российской Федерации. Настоящее исследование базируется на использовании формально-юридического, сравнительно-правового, системного метода и метода анализа. **Анализ.** В настоящей статье анализируются вопросы правового обеспечения языковой адаптации иностранных граждан в российское общество, анализируются особенности законодательного регулирования процедуры проведения тестирования на знание русского языка, выявляются основные результаты правоприменительной практики по внедрению указанного механизма. Отмечается, что на протяжении последних десятилетий произошло смещение приоритетов в реализуемой государством миграционной политики с обеспечения социально-экономических интересов, на обеспечение

национальной безопасности. **Результаты.** По результатам исследования делается вывод о том, что ведение механизма тестирования иностранных граждан и их детей на знание русского языка стало одним из условий для реализации указанными категориями лиц их прав на осуществление легальной трудовой деятельности и получение образования на территории Российской Федерации, что, в свою очередь, призвано способствовать их дальнейшей социализации в российском обществе, как следствие обеспечению внутренней стабильности и социально-экономического развития.

Ключевые слова: миграционная политика, национальная безопасность, иностранные граждане, языковая адаптация, российское общество

Для цитирования: Александрова Ю. А. Языковая адаптация иностранных граждан в российское общество как элемент миграционной политики государства: нормативно-правовой аспект // Гуманитарные и юридические исследования. 2025. Т. 12. № 4. С. 698–704. <https://doi.org/10.37493/2409-1030.2025.4.17>

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов

Статья поступила в редакцию: 21.01.2025.

Статья одобрена после рецензирования: 13.03.2025.

Статья принята к публикации: 28.05.2025.

Research article

LINGUISTIC ADAPTATION OF FOREIGN CITIZENS TO RUSSIAN SOCIETY
AS AN ELEMENT OF THE STATE MIGRATION POLICY: A REGULATORY ASPECT

Julia A. Alexandrova

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation (158 Moskovskaya St., Saratov, 410012, Russian Federation)

Cand. Sc. (Political sciences), lectures

yulexa@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0001-8877-4438>

Abstract. Introduction. The issues of adaptation of foreign citizens to Russian society have recently become increasingly important in the implementation of state policies aimed at developing interethnic, interfaith, socio-cultural interaction, socio-economic development, and ensuring the internal stability of the state. **Materials and methods.** The study is conducted through the analysis of current regulatory legal acts, which identifies key trends in the development of Russian legislation, as well as gaps in legal regulation that may affect the implementation of the right to education in the Russian Federation. The present research is based on the use of the formal legal, comparative legal, system method and the method of analysis. **Analysis.** The study analyzes the issues of legal sup-

port for the linguistic adaptation of foreign citizens to Russian society, the specifics of the legislative regulation of the procedure for testing knowledge of the Russian language, and identifies the main results of law enforcement practice in implementing this mechanism. It is noted that over the past decades, priorities in the migration policy implemented by the state have shifted from ensuring socio-economic interests to ensuring national security. **Results.** The study leads to the conclusion that the maintenance of a mechanism for testing foreign citizens and their children for knowledge of the Russian language has become one of the conditions for the realization by these categories of persons of their rights to carry out legal labor and education in the territory of the Russian Federation, which, in

turn, is designed to promote their further socialization in Russian society, as a result, ensuring internal stability and socio-economic development.

Keywords: migration policy, national security, foreign citizens, language adaptation, Russian society

For citation: Alexandrova JA. Linguistic adaptation of foreign citizens to Russian society as an element of the state migration policy: a regulatory aspect. Humanities and law research.

Введение. На протяжении длительного времени в российском обществе, в научной среде наблюдается тенденция возрастания внимания к вопросу реализации государственной миграционной политики (особенно в условиях значительного увеличения миграционного притока), что было связано, преимущественно, с вопросами обеспечения потребностей российского рынка в трудовых ресурсах и достижения целей социально-экономической политики России.

Материалы и методы. Исследование основано на использовании таких методов, как формально-юридический, сравнительно-правовой, системный, анализ, использование которых осуществлялось при проведении анализа действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы миграционной политики. Использование аналитических и статистических данных позволило подтвердить выводы, полученные в результате настоящего исследования.

Анализ. Согласно Прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года, одним из средств реализации цели по миграционному приросту населения, т.е. обеспечению целей демографической политики, в среднесрочной и долгосрочной перспективах является миграционный прирост населения, который будет достигаться за счет совершенствования механизмов привлечения иностранной рабочей силы из числа высококвалифицированных специалистов, а также иностранных абитуриентов для их последующего трудоустройства на российском рынке труда [15]. В соответствии с Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.10.2018 № 622, современные тенденции в сфере миграции обусловлены преимущественно также экономическими и социальными факторами [6, ч. 4].

Более того, в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 гг. была определена следующая структура целей миграционной политики России:

- решение задач в сфере социально-экономического, пространственного и демографического развития страны, повышения качества жизни ее населения,
- обеспечение безопасности государства,
- защита национального рынка труда,
- поддержание межнационального и межрелигиозного мира и согласия в российском обществе, а также в сфере защиты и сохранения рус-

2025;12(4):698-704. (In Russ). <https://doi.org/10.37493/2409-1030.2025.4.17>

Conflicts of interest. The author declares no conflicts of interest.

The article was submitted: 21.01.2025

The article was approved after reviewing: 13.03.2025.

The article was accepted for publication: 28.05.2025.

ской культуры, русского языка и историко-культурного наследия народов России, составляющих основу ее культурного (цивилизационного) кода [6, ч. 14].

Таким образом, в системе приоритетов государственной политики вопросы достижения социально-экономических целей были определены в качестве наиболее значимых по сравнению, например, с вопросами обеспечения безопасности государства. В связи с чем, в данном направлении принимались меры, направленные на либерализацию российского миграционного законодательства (в частности была упрощена процедура получения российского гражданства, разрешения на временное проживание, вида на жительство и др.). Безусловно, необходимо отметить, что в краткосрочной перспективе принятие данных и иных мер способствовало тому, в период с 2012 г. по 2017 г. миграционный приток в РФ компенсировал естественную убыль населения и выступил в качестве дополнительного источника трудовых ресурсов, что положительно сказалось на состоянии российской экономики. Причем традиционными странами исхода иностранных граждан в Российскую Федерацию, в том числе для осуществления трудовой деятельности, являются Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан.

При этом необходимо отметить, что одним из следствий увеличения миграционного притока неизбежно становится рост количества правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ. Так, по данным, озвученным на оперативном совещании по вопросам расследования преступлений в сфере миграции под председательством А. И. Бастрыкина, за 5 месяцев 2025 г. рост количества преступлений, совершенных иностранными гражданами, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, составил 10%. С 4,3% до 5% возрос удельный вес преступлений, совершенных данной категорией лиц в указанный период, в общем количестве правонарушений. На 57% возросло количество особо тяжких правонарушений, совершенных иностранными гражданами, на 22% - количество преступлений против половой неприкосновенности личности [4]. В тоже время по данным МВД России за 6 месяцев 2025 г. на 17,1% увеличилось число депортированных иностранных граждан (2,8 тыс.), на 31,6% сократилось количество выданных разрешений на временное проживание (16,6 ед.), на 32,2% - видов на жительство (80,2 ед.) [1].

Именно вопросы совершения иностранными гражданами и лицами без гражданства правонарушений являются основными факторами, способствующими увеличению уровня напряженности в обществе в том числе, в связи с приданием средствами массовой информации им острой социальной значимости, дестабилизации государственной национальной политики, как следствие, развитию внутригосударственных процессов, направленных на подрыв национальной безопасности государства. В то время как обеспечение национальной безопасности способствует повышению, в первую очередь, внутренней стабильности, во вторую очередь, наращиванию экономического, политического, военного и духовного потенциала России [11].

Таким образом, вопросы интеграции иностранных граждан и лиц без гражданства в российское правовое общество в настоящее время выступают не столько условием достижения социально-экономических приоритетов государства, но гораздо в большей степени предпосылкой для обеспечения национальной безопасности государства. Именно данный подход получил приоритет в системе целей государственной миграционной политики, закрепленных в Концепции государственной миграционной политики РФ на 2026 – 2030 гг., утвержденной Указом Президента РФ от 15.10.2025 № 738 [7].

Безусловно, процесс интеграции данной категории лиц в правовое, экономическое, социокультурное пространство требует принятия комплексных мер: от регулирования российского законодательства, касающегося вопросов пребывания иностранных граждан на территории государства, в том числе законодательства в сфере образования, до проведения информационно-разъяснительной работы с принимающим сообществом. При этом совершенствование российского образовательного пространства, которое является частью государственной национальной политики Российской Федерации, потенциально может стать одной из основ трансформации характера международных отношений в направлении их гармонизации и конструктивного взаимодействия представителей различных национальностей, поскольку способствует языковой и социокультурной адаптации иностранцев к нормам принимающего сообщества. Как известно, именно язык является первым способом формирования конструктивного взаимодействия субъектов интеракции. Несмотря на то, что по сравнению, например, с 2013 г. на 18% снизилось количество респондентов, считающих, что отношения между представителями различных национальностей стали более напряженными (в 2013 г. - 57%, в 2023 г. - 39%), данный показатель по-прежнему остается достаточно высоким [5].

В данном направлении одним из средств адаптации иностранцев в российское правовое пространство стало введение в 2015 г. механиз-

ма подтверждения владения иностранным гражданином русским языком, знания истории России и основ законодательства РФ, поскольку именно языковая адаптация является необходимым элементом последующего приобщения мигрантов к нормам принимающего сообщества.

Отметим, что с момента введения в российское правовое пространство нормативного требования о прохождении тестирования, данный механизм неоднократно корректировался в направлении ужесточения требований, что коррелировало с общим вектором проводимой в последние годы миграционной политикой в целях обеспечения национальной безопасности (в частности, введен режим высылки в отношении иностранных граждан, незаконно находящихся на территории России, введено административное наказание в виде административного выдворения и др.).

Например, изначально в абз. 4 п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» было установлено, что ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования публикует, в том числе банк заданий с ответами (для иностранных граждан, претендующих на получение разрешения на работу или патента) [13]. Позднее постановлением Правительства РФ от 28.05.2025 № 739 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 824» требование о публикации ответов к банку заданий было исключено, также определен запрет на повторное предоставление иностранным гражданам, не сдавшим экзамен, того же варианта контрольно-измерительных материалов, а также введено требование о ежемесячном формировании новых вариантов контрольно-измерительных материалов [9].

В 2024 г. постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2024 № 1736 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», по аналогии с порядком проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся российских общеобразовательных организаций, был установлен запрет на пользование иностранными гражданами справочными материалами, средствами связи, фотофиксации, аудиофиксации, видеофиксации, письменными заметками при проведении экзамена, определено положение об аннулировании результатов тестирования при нарушении данного запрета [8].

При этом необходимо отметить, что на протяжении определенного времени вне правового регулирования оставался вопрос языковой интеграции детей иностранных граждан, прибывающих в РФ вместе со своими родителями. Между тем, на территорию Российской Федерации прибывают не только совершеннолетние иностран-

ные граждане для осуществления трудовой деятельности, но также члены их семей, в том числе несовершеннолетние дети, которым может понадобиться получение образования. Включение ребенка иностранного гражданина в российское образовательное пространство потенциально может способствовать его приобщению к российским ценностям, нормам и традициям через участие в таких проектах, как «Разговоры о важном», в спортивно-патриотических мероприятиях и др. Между тем, в настоящее время наблюдается негативная тенденция, связанная с количеством преступлений, совершаемых несовершеннолетними иностранными гражданами. Так, за 4 месяца 2025 г. количество преступлений, совершенных данной категорией лиц, увеличилось на 13%, на 82% возросло число особо тяжких преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков [3]. Хотя вопрос подростковой преступности напрямую не связан с уровнем знания русского языка, тем не менее, языковая адаптация может стать инструментом социо-культурной и правовой адаптации.

В 2025 г. данный правовой пробел был восполнен после принятия Федерального закона от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым с 01.04.2025 установлено требование прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ, при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования [10]. При этом, необходимо отметить, что, несмотря на логическую связь двух процедур (тестирование на знание русского языка иностранных граждан и детей иностранных граждан), в порядках их проведения в настоящее время имеются существенные различия.

Во-первых, в п. 10 постановления Правительства РФ от 31.05.2021 № 824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» определено, что «для иностранных граждан с ограниченными возможностями здоровья учреждением, проводящим экзамен, место для прохождения экзамена обеспечивается специальными приспособлениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья» [13]. В нормативно-правовых документах, регламентирующих порядок проведения тестирования на знание русского языка в отношении несовершеннолетних детей иностранных граждан, в настоящее время не урегулированы вопросы создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, что является правовым пробелом и может стать препятствием для прохождения ими тестирования.

В частности, в соответствии с Порядком проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170, для детей иностранных граждан, претендующих на зачисление в 1 класс, тестирование проводится в устной форме. В случае, если заявление на тестирование будет подано в отношении ребенка, страдающего, например, расстройствами аутистического спектра (одним из проявлений данного заболевания являются качественные аномалии в общении), задержкой речевого развития, проведение тестирования в устной форме в соответствии с действующим порядком будет маловероятным в силу физических особенностей тестируемого лица. Как следствие, не прошедшее тестирования станет основанием для отказа в зачислении в общеобразовательную организацию. При этом согласно ч. 2 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иностранные граждане обладают равными с гражданами РФ правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования [12].

Во-вторых, согласно п. 22 Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170, ребенку иностранного гражданина, не прошедшему тестирование, предоставляется возможность повторного прохождения тестирования через 3 месяца [14]. В отношении совершеннолетних иностранных граждан, проходящих тестирование на владение русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации, возможность повторного прохождения тестирования не предусмотрена.

В-третьих, в отличие от порядка проведения тестирования совершеннолетних иностранных граждан, который изменялся в направлении установления дополнительных требований и условий проведения данной процедуры, т.е. своего рода ужесточения законодательства, порядок проведения тестирования несовершеннолетних иностранных граждан корректируется в направлении либерализации. Так, приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 727 «О внесении изменений в Порядок приема

на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458, и Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. № 170» определены некоторые категории несовершеннолетних граждан, в отношении которых тестирование проводится только в устной форме, т.е. исключено требование о проведении письменной части тестирования:

- имеющие статус члена семьи участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, или статус члена семьи участника указанной Государственной программы,

- являющихся членами семей глав дипломатических представительств и глав консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, сотрудников дипломатических представительств и работников консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, должностных лиц и сотрудников международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, въехавших в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей, и сотрудников представительств международных (межгосударственных, межправительственных) организаций на территории Российской Федерации или сотрудников представительств и должностных лиц иных организаций, которым в соответствии с международными договорами Российской Федерации предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций,

- разделяющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, в отношении которых в соответствии с Указом Президента РФ от 19.08.2024 № 702 «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности» принято решение о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также членов их семей.

Также регламентировано, что в случае, если дети указанных категорий иностранных граждан не прошли тестирование, они могут быть допущены до повторного тестирования до истечения 3 месяцев.

При этом, несмотря на указанные различия в некоторых подходах к организации процедуры тестирования двух категорий иностранных граждан, можно выделить также и общую тенденцию: а именно, первоначальная либерализация процедуры с последующим ее корректированием в направлении некоторого ужесточения. К примеру, если на этапе внедрения механизма тестирования детей иностранных граждан на знание русского языка прослеживался подход по некоторой унификации данной процедуры по аналогии с государственной итоговой аттестацией, но к концу текущего года в российском правовом пространстве возникла инициатива по подчеркиванию приоритетности получения российского образования гражданами Российской Федерации перед детьми иностранных граждан.

Так, в настоящее время в Государственную Думу РФ внесены два законопроекта, согласно которым предлагается внести изменения в ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исключения возможности получения данной категорией лиц:

- дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на бесплатной основе (законопроект № 990640-8);

- среднего общего образования на бесплатной основе (законопроект № 892094-8).

Хотя в настоящее время данные законопроекты находятся на стадии рассмотрения в Государственной Думе РФ, факт их наличия в правовой плоскости и в сфере общественного обсуждения свидетельствует о дальнейшем развитии рассматриваемой области правоотношений.

Результаты. Как показал опыт действия требований указанных нормативно-правовых актов, лишь незначительная часть иностранных граждан и детей иностранных граждан отвечают требованиям российского законодательства. Так, по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за апрель-август лишь 1/3 иностранных граждан и 12,6% детей иностранных граждан, в отношении которых были поданы документы для зачисления в российские общеобразовательные организации, прошедших тестирование на знание русского языка, успешно справились с заданиями [2]. Вместе с тем, введение механизма тестирования иностранных граждан и их детей на знание русского языка стало одним из условий для реализации указанными категориями лиц их прав на осуществление легальной трудовой деятельности и получение образования на территории Российской Федерации, что, в свою очередь, призвано способствовать их дальнейшей социализации в российском обществе, как следствие обеспечению внутренней стабильности и социально-экономического развития.

Литература

1. Аналитическая справка о результатах деятельности подразделений по вопросам миграции территориальных органов МВД России за январь-июнь 2025 года // Информационный портал МВД России. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/68790619> (дата обращения: 15.10.2025)
2. Более 87% несовершеннолетних иностранных граждан, претендующих на обучение в российских школах, не могут быть зачислены // Информационный портал Рособранадзор России. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/news/bolee-87-nesoverxhennoletnih-inostrannyh-grazhdan-pretenduyushhih-na-obuchenie-v-rossijskih-shkolah-ne-mogut-byt-zachisleny/> (дата обращения: 15.10.2025)
3. В России выросло количество преступлений несовершеннолетних мигрантов // Парламентская газета. URL: <https://www.pnp.ru/social/v-rossii-vyroslo-kolichestvo-prestupleniy-nesovershennoletnikh-migrantov.html?ysclid=mgt4hc9u6t82547477> (дата обращения: 16.10.2025)
4. В России на 10% выросло число преступлений, совершенных мигрантами // Коммерсант. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/7872128?esclid=mgrqmezn6k73533661> (дата обращения: 16.10.2025)
5. Иммигранты в России: за и против // ВЦИОМ. URL: <http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/immigranty-v-rossii-za-i-protiv?ysclid=mqruc3nr3a338730513> (дата обращения: 16.10.2025)
6. О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы: Указ Президента Рос. Федерации от 31.10.2018 № 622 (ред. от 12.05.2023) // Собрание законодательства РФ, 05.11.2018, № 45, ст. 6917.
7. О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026-2030 годы: Указ Президента Рос. Федерации от 15.10.2025 № 738 // <http://pravo.gov.ru>
8. О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2024 № 1736 // Собрание законодательства РФ, 16.12.2024, № 51, ст. 8029.
9. О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 824: постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2025 № 739 // Собрание законодательства РФ, 02.06.2025, № 22 (Часть I), ст. 2865.
10. О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: федер. закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 30.12.2024, № 53 (Часть I), ст. 8554.
11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ, 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.
12. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
13. Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 824 // Собрание законодательства РФ, 07.06.2021, № 23, ст. 4068.
14. Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства: приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.10.2025)
15. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года // Информационный портал министерства экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 16.10.2025)

References

1. Analytical report on the results of the activities of the migration units of the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia for January-June 2025 in Information Portal of the Ministry of Internal Affairs of Russia. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/68790619> (accessed: 15.10.2025)
2. More than 87% of underage foreign citizens applying to study in Russian schools cannot be enrolled in Information portal Rosobranadzor of Russia. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/news/bolee-87-nesoverxhennoletnih-inostrannyh-grazhdan-pretenduyushhih-na-obuchenie-v-rossijskih-shkolah-ne-mogut-byt-zachisleny/> (accessed: 15.10.2025)
3. The number of crimes committed by underage migrants has increased in Russia in Parliamentary Newspaper. URL: <https://www.pnp.ru/social/v-rossii-vyroslo-kolichestvo-prestupleniy-nesovershennoletnikh-migrantov.html?ysclid=mgt4hc9u6t82547477> (accessed: 16.10.2025)
4. The number of crimes committed by migrants has increased by 10% in Russia in Kommersant. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/7872128?esclid=mgrqmezn6k73533661> (accessed: 16.10.2025)
5. Immigrants in Russia: pros and cons in VTsIOM. URL: <http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/immigranty-v-rossii-za-i-protiv?ysclid=mqruc3nr3a338730513> (accessed: 16.10.2025)
6. On the Concept of the State Migration Policy of the Russian Federation for 2019-2025: Decree of the President of the Russian Federation. Of the Russian Federation dated 31.10.2018 No. 622 (as amended on 12.05.2023) in Collection of Legislation of the Russian Federation, 05.11.2018, No. 45, art. 6917.
7. On the Concept of the State Migration Policy of the Russian Federation for 2026-2030: Decree of the President of the Russian Federation. Federation No. 738 dated 10/15/2025 URL: <http://pravo.gov.ru> (accessed: 16.10.2025)
8. On Amendments to Certain Acts of the Government of the Russian Federation: Resolution of the Government of the Russian Federation dated 12/07/2024 No. 1736 in Collection of Legislation of the Russian Federation, 12/16/2024, No. 51, art. 8029.
9. On Amendments to Resolution of the Government of the Russian Federation dated 05/31/2021 No. 824: Resolution of the Government of the Russian Federation dated 05/28/2025 No. 739 in Collection Legislation of the Russian Federation, 06/02/2025, No. 22 (Part I), art. 2865.

10. On amendments to Articles 67 and 78 of the Federal Law "On Education in the Russian Federation": feder. Law No. 544-FZ of 12/28/2024 in Collection of Legislation of the Russian Federation, 12/30/2024, No. 53 (Part I), art. 8554.
11. On the National Security Strategy of the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation. Federation No. 400 dated 07/02/2021 in Collection of Legislation of the Russian Federation, 07/05/2021, No. 27 (Part II), art. 5351.
12. On education in the Russian Federation: feder. The law of December 29, 2012 No. 273-FZ in Collection of legislation of the Russian Federation, December 31, 2012, No. 53 (part 1), art. 7598.
13. On approval of the Regulations on the conduct of the exam in Russian as a foreign language, the history of Russia and the Basics of legislation of the Russian Federation: Decree of the Government of the Russian Federation dated 05/31/2021 No. 824 in Collection of Legislation of the Russian Federation, 06/07/2021, No. 23, art. 4068.
14. On approval of the Procedure for testing Russian language proficiency in a state or municipal educational organization sufficient for mastering educational programs of primary general, basic general and secondary general education for Foreign citizens and Stateless persons: Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated 03/04/2025 No. 170 in Official Internet Portal of Legal Information. URL: <http://pravo.gov.ru> (date of request: 16.10.2025)
15. Forecast of socio-economic development of the Russian Federation for the period up to 2036 in Information portal of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation. URL: <http://www.economy.gov.ru> (accessed: 16.10.2025)