

ЮБИЛЕИ

УДК 929 Шаповалов

М. Е. Колесникова
Н. В. Терещенко

УНИВЕРСИТЕТ КАК СУДЬБА: К 75-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА ВЛАДИМИРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ШАПОВАЛОВА

Marina Kolesnikova
Nikolay Tereshchenko

UNIVERSITY AS DESTINY: TO THE 75TH BIRTH ANNIVERSARY OF PROFESSOR V.A. SHAPOVALOV



30 июля исполнилось семьдесят пять лет известному историку, талантливому педагогу и организатору науки, общественному деятелю, заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации, доктору социологических наук, профессору Владимиру Александровичу Шаповалову. Юбилей ученого прекрасный повод не только для выражения искренних чувств и пожеланий, это хороший повод взглянуть на пройденный путь и определить дальнейшие перспективы. В профессоре В.А. Шаповалове удивительным образом соединились самые разные достоинства: дар историка и крупного организатора науки

и образования – с богатым жизненным опытом и житейской мудростью, масштабность замыслов и свершений – с умением найти подход к каждому человеку, высокая требовательность и организованность – с доброжелательностью и душевной теплотой. Его яркая биография тесно переплетается с историей страны, являя образец трудолюбия, беззаветной любви и преданности университету, которому он служит почти 40 лет.

Владимир Александрович родился в 1946 г. в совхозе «Коммунар» Красногвардейского района Ставропольского края, в семье рабочего. Здесь прошли его детские годы, сформировалось

ответственное отношение к труду, которое и сегодня вызывает восхищение у всех, кто знает профессора В. А. Шаповалова. Всего в жизни он добился самостоятельно, собственными силами. Окончив в 1964 г. Коммунардовскую среднюю школу, целеустремленный юноша поступил на историко-филологический факультет Ставропольского государственного педагогического института. Учеба в вузе была началом большого пути и определила последующую жизнь. Являясь своеобразной «кузницей кадров» для политики, силовых структур и хозяйственной сферы, исторический факультет всегда был силен высокой профессиональной подготовкой своих студентов, формировал их нравственные качества, воспитывал патриотов своей Родины. Будучи способным студентом, отличником учебы, Владимир Александрович активно занимался общественной деятельностью, являясь членом бюро ВЛКСМ факультета, делегатом ряда комсомольских конференций. В студенческие годы сформировалась активная гражданская позиция, которая и сегодня заметно отличает профессора В. А. Шаповалова. Тогда же определились и его научные интересы, связанные с историей образования и молодежной тематикой. Вся последующая жизнь и деятельность Владимира Александровича, так или иначе, всегда была связана с молодежью, с воспитанием подрастающего поколения.

В 1968 г. по окончании института он был направлен на работу в Кавказскую среднюю школу Прикубанского района Карачаево-Черкесской автономной области учителем истории и обществоведения. Оттуда был призван в ряды вооруженных сил. Службу проходил в г. Москве. После демобилизации работал инструктором отдела пропаганды и культурно-массовой работы Ставропольского краевого комитета ВЛКСМ. В период с 1970 по 1972 г. проходил обучение на факультете комсомольской работы в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ, которую закончил с отличием. Затем была работа инструктором отдела пропаганды и культурно-массовой работы Ставропольского краевого комитета ВЛКСМ.

В 1972 г. В. А. Шаповалова избирают первым секретарем Ленинского райкома ВЛКСМ г. Ставрополя, а в 1974 г. – первым секретарем Ставропольского горкома ВЛКСМ, через год – вторым секретарем Ставропольского краевого комитета ВЛКСМ. В эти годы он организатор многих краевых форумов молодежи Ставрополя, участник международных и всесоюзных молодежных конференций, в том числе делегат XVIII съезда ВЛКСМ.

В ноябре 1978 г. В. А. Шаповалов переходит на партийную работу и избирается секретарем Ленинского райкома партии г. Ставрополя. Ему приходилось заниматься различными вопросами жизнедеятельности вузов и других образовательных учреждений, широким спектром обществен-

ной и политической жизни, хозяйственного и культурного строительства. В эти годы выработался его стиль руководства, доминирующими чертами которого являются демократичность, высокая культура общения с подчиненными, тактичность, корректность, требовательность.

Работа над повышением эффективности социально-экономического комплекса района требовали специальных знаний. Всегда стремясь к достижению самых высоких результатов в выполнении порученного, к совершенствованию своего профессионализма, Владимир Александрович в 1979 г. заочно оканчивает экономический факультет Ставропольского государственного сельскохозяйственного института.

В марте 1982 г. приказом Министерства образования Российской Федерации В. А. Шаповалов был назначен на должность проректора по международным связям Ставропольского государственного педагогического института. Это стало началом научно-педагогической деятельности, которая навсегда связала Владимира Александровича со Ставропольским государственным университетом (ныне Северо-Кавказский федеральный университет).

Работа с иностранными студентами была сложной и ответственной, требовала дипломатичности, терпения, принципиальности, поиска новых, эффективных методов работы, творческого отношения к делу и высокой ответственности. Всем этим обладал проректор по международным связям В. А. Шаповалов. Он по-прежнему вел большую общественную работу, являясь членом секции по пропагандистской работе с иностранными студентами Совета ректоров вузов края, руководителем страноведческого семинара для преподавателей института, работающих с иностранными студентами, заместителем председателя совета по профилактике правонарушений и т. д. Одновременно занимался педагогической деятельностью, читал лекции и вел занятия по дисциплинам кафедры политической истории, где работал до 2012 г., пройдя путь от старшего преподавателя до профессора.

В эти годы В. А. Шаповалов активно начал заниматься научными исследованиями. В 1982 г. он поступил в заочную аспирантуру Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина (ныне МПГУ), досрочно закончил её в 1984 г. с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1988 г. ему было присвоено ученое звание доцента, а в 1992 г. – профессора.

В конце 1989 г. он уже работал в должности проректора по учебно-воспитательной работе Ставропольского государственного педагогического института, а в мае 1990 г. был избран ректором института. С этого момента начинается новый этап в истории института – создание классического университета на Ставрополье.

В. А. Шаповалов сразу проявил себя как творческий и умелый организатор, обладающий высокой способностью к анализу, умением видеть перспективы развития и формулировать приоритетные направления деятельности. Системный, научно выверенный подход к управлению вузом, как единой и динамично развивающейся системой, позволил решить ряд крупных организационных задач. Уже на первом этапе были созданы: кафедра информационных технологий в образовании и управлении, что оказалось стратегически верным решением; отделение по подготовке юристов и практических психологов (впоследствии они стали самостоятельными факультетами); начался переход на 2 – уровневую модель подготовки специалистов. Ректор В. А. Шаповалов поддержал инициативу историков и в 1993 г. на историческом факультете Ставропольского государственного педагогического института одним из первых в стране была введена многоуровневая система обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) по направлению и специальности «История» [2, 9].

В 1994 г. заслуги вуза были оценены Минпросом РФ, и он был переименован в Ставропольский государственный педагогический университет. По инициативе и непосредственном личном участии В. А. Шаповалова в педагогическом университете была разработана и начала реализовываться программа обновления содержания высшего профессионального образования, совершенствовалась технология обучения, осуществлялась компьютеризация учебного процесса. Вводились новые учебные планы, образовательно-профессиональные программы, учебно-методические материалы. Ориентируясь на интересы людей, учитывая их запросы и нужды, профессор В. А. Шаповалов смог завоевать высокий авторитет среди профессорско-преподавательского состава и студентов, объединить всех для достижения общей цели – создание классического университета [4, 16].

Ставропольский государственный университет (СГУ) был создан 28 февраля 1996 г. Постановлением Правительства Российской Федерации (№ 189) на базе Ставропольского государственного педагогического университета и филиала Московской государственной юридической академии. Непосредственным организатором и первым ректором Ставропольского государственного университета был профессор В. А. Шаповалов. Он успешно руководил претворением в жизнь программы развития университета как регионального центра образования, науки и культуры.

Благодаря поддержке Ученого совета, ректората и всего коллектива на Ставрополье был создан классический университет в сложное, стремительно текущее, переходное время, когда шла смена старых и поиск новых экономических и об-

щественно-политических приоритетов, когда катастрофически не хватало средств, а нужно было не только укреплять материально-техническую базу, создавать научные центры и лаборатории, внедрять новые информационные технологии, но и перестраивать содержание и технологию образования. Это было трудное, но интересное время в жизни вуза, время определения стратегии развития, время свершений.

Университет, руководимый профессором В. А. Шаповаловым, по праву считался одним из самых престижных и динамично развивающихся вузов Южного федерального округа, был принят в Ассоциацию классических университетов России, занимал достойное место среди лучших классических университетов страны (в 2010 г. 14-е место в рейтинге среди 90 классических университетов). СГУ был вузом, который обеспечивал в крае подготовку специалистов по наибольшему количеству естественнонаучных, гуманитарных специальностей и направлений и ряду инженерных специальностей в сфере наукоемких технологий.

В 2010 г. в состав университета входили 12 факультетов, 90 кафедр, в том числе 8 базовых (4 – при Южном научном центре РАН; 2 – при Специальной астрофизической обсерватории РАН; 1 – при Институте нефти и газа РАН; 1 – при Северокавказском научном центре института проблем региональной экономики РАН). Филиалы университета имелись в Буденновске, Георгиевске, Светлограде; представительства – Кисловодске, Элисте, Черкесске, Минеральных Водах. Университет располагал 6 учебными корпусами, 3 спортивными залами, 4 общежитиями на 2000 мест. В его структуре работала Астрофизическая обсерватория; Технопарк «Наукоемкие технологии»; Инновационно-технологический центр коллективного пользования «Нанотехнологии и наноматериалы»; Отдел социально-политических проблем Кавказа Южного научного центра РАН; Северо-Кавказское кадастровое бюро Минобрнауки России; Ставропольский региональный центр информатизации; Региональный научно-методический центр патриотического и гражданского воспитания; Региональный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области инфокоммуникационных технологий и информационной безопасности; Региональный центр тестирования; Инновационный центр научно-методического обеспечения гуманитарных дисциплин вариативной части ГОС ВПО; Институт педагогического образования; Центр мониторинга послевузовского профессионального образования; Центр менеджмента качества и информационно-аналитического обеспечения; Центр содействия трудоустройству; Центр довузовской подготовки и профориентации; Центр тестирования профессионального образования; Центр дополнительного образования; Культурный

центр; ТВ-центр; Редакция «Университетской газеты»; Издательско-полиграфический комплекс.

Научная инфраструктура университета включала 8 научных школ мирового уровня; 40 научных направлений, осуществляющих научные исследования по приоритетным направлениям науки, техники и технологии Российской Федерации; 21 учебно-научный и научно-образовательный центр, 31 проблемную научно-исследовательскую лабораторию, 11 студенческих научно-инновационных объединений. Подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась в аспирантуре по 67 научным специальностям, докторантуре по 15 научным специальностям. При университете действовали 11 диссертационных советов по 33 научным специальностям, в том числе – 8 докторских.

Органичным элементом научно-образовательной инфраструктуры и образовательного пространства являлись 9 музеев университета, созданных по инициативе ректора СГУ, профессора В.А. Шаповалова (музей истории СГУ; Археологический музей; Виртуальный музей компьютерной лингводидактики; Гематологический музей с лабораторией микроскопических исследований; Геологический музей; Зоологический музей; Музей истории ставропольской журналистики; Музей истории книги; Музей региональной литературы и литературного краеведения). Музеи располагали мультимедийными возможностями, собственными электронными ресурсами, включенными в Единую музейную информационную систему с дистанционным доступом к тематическим экспозициям. Музеи университета выполняли информационно-образовательную функцию и являлись базами студенческих практик, местами проведения фундаментальных и прикладных инновационных исследований, в том числе и в области истории конкретной науки.

Университет осуществлял обучение студентов и переподготовку специалистов по 84 специальностям и направлениям высшего профессионального образования, 8 дополнительным квалификациям, которые охватывали практически весь спектр современного университетского образования. Для удовлетворения образовательных потребностей молодежи в вузе реализовывалось более 90 специализаций, которые систематически обновлялись в соответствии с потребностями рынка труда.

В 2010 г. в Ставропольском государственном университете обучалось 18 тысяч студентов (на очной, заочной формах обучения и экстернате). Учебный процесс и научную работу обеспечивал коллектив преподавателей и ученых, в составе которого было 144 доктора наук, профессора и 648 кандидатов наук, доцентов.

Эффективная структура подготовки специалистов и кадров высшей квалификации, материально-техническая база, использование информаци-

онных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях, создавали необходимые условия для удовлетворения самых разнообразных образовательных потребностей молодежи, способствовали реализации творческих способностей каждого студента.

Деятельность профессора В. А. Шаповалова как организатора образования и науки известна не только в крае и России, но и за рубежом [22]. Он использовал современные методы управления научным и образовательным процессами. Последовательно работал над созданием высоко технологичной научной и образовательной базы Ставропольского государственного университета. Во время его работы ректором, в результате реализации университетской Программы подготовки кадров высшей квалификации, число докторов наук, за 10 лет, увеличилось более чем в 2,5 раза; выросло и число специальностей (от 16 до 50), в том числе были открыты такие необходимые региону специальности, как «Журналистика», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Налого и налогообложение», «Организация и технология защиты информации», «Компьютерная безопасность», «Клиническая психология»; был создан редкий для классических университетов факультет искусств; появился ряд новых структурных подразделений, обеспечивающих внедрение наукоемких технологий в образование (Ставропольский региональный центр информатизации Минобразования России, Северо-Кавказское региональное кадастровое бюро Минобразования России, Региональный центр Федерации интернет-образования и др.). Правительство Ставропольского края определило СГУ в качестве головной организации в регионе по подготовке и переподготовке сотрудников государственных органов управления и других кадров в области информатизации и сетевых технологий.

Для удовлетворения потребностей регионального рынка в качественных образовательных услугах, обеспечения конкурентоспособности выпускников, В. А. Шаповалов, ориентировал трудовой коллектив на совершенствование внутривузовской системы управления и обеспечения качества профессионального образования и структуры университета; внедрение информационных технологий в управление, образовательный и научно-исследовательский процесс; расширение номенклатуры специальностей высшего профессионального образования в соответствии с потребностями региона [20].

Под руководством профессора В. А. Шаповалова с 2001 г. началась успешная реализация «Комплексной информационной системы управления и мониторинга качества учебного процесса» [5]. Информационная система, разработанная учеными университета, была удостоена бронзовой медали на Международной выставке

«Инновации 2004». По заданию Минобразования России в рамках реализации проекта «Создание на базе Ставропольского государственного университета регионального центра по мониторингу системы послевузовского профессионального образования» специалистами университета был разработан соответствующий программный комплекс («Аспирантура (докторантура)», «Диссертационный совет», «Служба анализа и статистики»), позволивший осуществлять постоянный мониторинг деятельности СГУ в области послевузовского профессионального образования.

В 2005 г. после реконструкции была открыта научная библиотека СГУ [3, с. 1, 4–5]. Ее реконструкцию инициировал В. А. Шаповалов. Была создана рабочая группа, в которую вошли специалисты центра информатизации, был изучен международный и отечественный опыт создания и работы университетских научных библиотек. Информационная инфраструктура библиотеки СГУ, выполненная компанией Hewlett-Packard, была признана лучшим техническим решением 2005 г. среди научных библиотек мира.

Будучи ректором, В. А. Шаповалов ставил перед коллективом университета задачи разработки и создания инновационной продукции для сферы образования, аграрного, промышленного и других секторов экономики Северного Кавказа [21]. В 2006 г. под его редакцией было выпущено справочно-информационное издание «Научно-инновационная деятельность Ставропольского государственного университета», в котором было представлено свыше 100 инновационных разработок ученых университета в различных областях науки и техники: физика, химия, биология, химическая и биологическая технология, экология, информационные технологии и защита информации, история, филология, педагогика и методика преподавания дисциплин и др.

В условиях модернизации российского общества, профессор В. А. Шаповалов активно участвовал в различных совещаниях ректоров и научной общественности, делился своим опытом и мнением, дискутировал на страницах научных и периодических изданий, высказывал свою точку зрения на реформы, подчеркивал необходимость приоритета модернизации образования, которая являлась социокультурной основой для всех последующих реформ в стране. Важнейшей задачей для себя и своих коллег по университету он считал определение роли и места классического университета в социокультурном контексте полиэтнического региона, каким является Северный Кавказ [18, 19].

При поддержке и непосредственном участии Владимира Александровича в университете активно развивались научные исследования, посвященные этносоциальным и этнодемографическим проблемам региона. Их значимость и результаты

отмечали не только ведущие российские ученые, но и зарубежные коллеги, с которыми университет осуществлял тесное научное сотрудничество (университеты штатов Вирджиния и Айова США; Фрайбургский университет и Кельнский институт международных и восточных исследований Германии; университет Бордо, Гаврский университет и Сорбонский институт восточных цивилизаций Франции; Тбилисский университет и др.).

В СГУ был наработан уникальный опыт сотрудничества с 20 структурными подразделениями РАН, РАО и РАМН. Это институты социально-политических исследований, социологии, психологии, проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН, специальная астрофизическая обсерватория РАН и др. Владимир Александрович настроил коллектив на сотрудничество с Южным научным центром РАН и вклад ученых университета был по достоинству оценен. Впервые в истории вуза, совместно с ЮНЦ РАН, при университете были открыты отдел социально-политических проблем Кавказа и лаборатория биоресурсов, биологически активных веществ и новых материалов.

При нем вуз обрел свои главные отличительные знаки – символы: герб, флаг, гимн. А у студентов появилась Клятва, которую они принимают, вливаясь в большую и дружную студенческую семью Ставропольского государственного университета.

Уважительное отношение к коллегам и тем, кто оказывает содействие в развитии университета, нашло отражение в учреждении, по инициативе Владимира Александровича, почетных званий: «Заслуженный профессор СГУ» и «Почетный профессор СГУ». В период его ректорства стали издаваться библиографические сборники и библиография ученых Ставропольского государственного университета.

Год за годом складывался мощный научный, интеллектуальный и творческий потенциал, формировались традиции и опыт подготовки высококлассных специалистов, которые бережно сохраняются и преумножаются сегодня в Северо-Кавказском федеральном университете – уникальном учебном заведении, созданном в 2012 г. в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» как новый вид высшего учебного заведения, интегрированный комплекс образования, науки и бизнеса, центр инновационно-технологического развития и подготовки кадров международного уровня, призванный организовать и координировать в Северо-Кавказском федеральном округе работы по сбалансированному обеспечению крупных программ социально-экономического развития региона.

Северо-Кавказский федеральный университет был создан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 18 июля 2011 г.

№ 958 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р на базе трех крупнейших вузов Ставрополя – Северо-Кавказского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета, Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета.

Свою лепту в разработку проекта создания федерального университета на Северном Кавказе внес и коллектив Ставропольского государственного университета под руководством профессора В. А. Шаповалова. В 2010 г. рабочей группой была подготовлена Концепция создания Северо-Кавказского федерального университета, многие положения которой были реализованы при создании СКФУ.

С 2012 г. В. А. Шаповалов работает профессором кафедры истории России Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета. В преподавательской деятельности применяет инновационные, в т. ч. информационные, образовательные технологии. В течение многих лет Владимир Александрович осуществляет руководство педагогической практикой студентов историков на базе гимназии № 25 г. Ставрополя.

С 2013 г. по настоящее время профессор В. А. Шаповалов является председателем Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края. Совет обеспечивает взаимодействие министерства с общественными организациями и различными некоммерческими организациями, способствует повышению гласности и прозрачности деятельности министерства. В. А. Шаповалов инициирует вопросы актуальной повестки дня заседаний совета, связанные с независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности государственных организаций Ставропольского края; повышением эффективности психологического сопровождения учителей; реализацией в крае федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование; проведением процедуры ЕГЭ в системе образования края; профилактикой девиантного поведения несовершеннолетних; развитием волонтерского движения.

Как ученый и педагог В. А. Шаповалов обладает огромной научной эрудицией, обширным исследовательским кругозором, потрясающей работоспособностью. Высокая требовательность к себе, ответственность за результаты своей работы, их критическая оценка – все это присуще ему. Гражданская позиция профессора В. А. Шаповалова во многом основывается на его глубинной вере в Россию, в ее историю и ее будущее. Являясь патриотом России, он верит в ее величие, считает, что она никогда не теряла его. Он живет и работает на благо великой страны.

В течение многих лет В. А. Шаповалов являлся членом Совета по экономической и общественной безопасности края, который в условиях сложной оперативной ситуации в Северо-Кавказском регионе был важным совещательным органом при Губернаторе Ставропольского края.

Профессору В. А. Шаповалову дважды была оказана честь выступить доверенным лицом кандидата в Президенты Российской Федерации В. В. Путина, что нашло поддержку и одобрение населения Ставропольского края на выборах, как в 2000 г., так и в 2004 г. За проведенную работу Владимир Александрович дважды получал благодарственные именные письма от Президента Российской Федерации.

Владимира Александровича постоянно интересуют и общие социально-экономические и политические проблемы прошлого и современности, проблемы высшей школы, всего российского образования и образовательной системы края, отдельные, порой даже частные вопросы исторической науки.

Сфера его научных интересов – социологические, философские и исторические проблемы высшего образования, отечественная история. Будучи, историком по базовому образованию и по духу, он и в социологических исследованиях опирается на обширный сравнительно-исторический материал. Исторические факты для него – эта та основа, на которой строится любое исследование, вот почему и своих учеников, студентов, аспирантов и докторантов, он ориентирует на постоянный поиск, отбор и критический анализ исторических источников.

Он автор и соавтор многочисленных научных работ и учебных пособий по различным аспектам истории, философии и социологии образования, проблемам регионального образования, этносоциальным проблемам России. Среди них: «Очерки истории Ставропольского педагогического института» (1991) [11], «История Отечества. Учебное пособие» (1992), «Этносоциальные проблемы России» (в соавторстве) (1994) [1], «Социокультурные аспекты информатизации образования» (1996), «Высшее образование: современные модели, перспективы развития» (1996) [15], «Высшее образование в социокультурном контексте» (1997) [14], «Этнические проблемы современной России: социально-философский аспект анализа» (в соавторстве) (1997), «Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов» (в соавторстве) (1999), «Социология. Краткий тематический словарь» (в соавторстве) (2001), «Социология молодежи. Учебное пособие» (в соавторстве) (2001) и др. [23] Под его редакцией было подготовлено более 60 научных изданий. Эти работы являются значительным вкладом в отечественную науку, подтверждением фундаментальных научных основ его деятельности.

По инициативе В. А. Шаповалова, при его авторском и научном редакторском участии были подготовлены и изданы фундаментальные коллективные монографии «Край наш Ставрополье: Очерки истории» (1999) [7], «История городов и сел Ставрополья: краткие очерки» (2002) [6] и «Энциклопедический словарь Ставропольского края» (2006) [24].

Им был поддержан оригинальный проект кафедры истории и теории журналистики по подготовке и изданию к 65-летию Великой Победы книги публицистических текстов, подготовленных студентами, аспирантами и преподавателями университета на основе воспоминаний их близких о Великой Отечественной войны [10]. Три книги, объединенные общим названием, «Никто из нас войну забыть не сможет» – это не только дань памяти людям, которые спасли мир и отстояли родину, это и сохранение для будущих поколений малейших крупиц памяти о том трагическом и героическом времени. Это и дань уважения и признательности ветеранам войны за их ратный подвиг.

Профессор В. А. Шаповалов являлся членом редакционного совета по изданию еще одного уникального издания – «Красной книги Ставрополья» (2002). К 190-летию М. Ю. Лермонтова под его редакторством вышла коллективная монография «Лермонтовский текст. Ставропольские исследователи о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Антология» [8]. Он поддержал и проект по изданию Антологии «Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса», включающего четыре тома метапоэтических текстов русских поэтов со времен Симеона Полоцкого до наших дней, выступив его руководителем [12].

Деятельность профессора В. А. Шаповалова по достоинству оценена научной общественностью России: он избран в состав Академии социальных наук, Академии информатизации, Международной академии наук высшей школы и Академии гуманитарных наук.

Научная деятельность В. А. Шаповалова посвящена всестороннему изучению социокультурных детерминант высшего образования, влияния культурных традиций России на становление отечественной высшей школы, разработке моделей и перспектив развития высшего образования в России и за рубежом. Его докторская диссертация, успешно защищенная в 1997 г. была также посвящена социокультурным детерминантам высшего образования.

Под руководством профессора В. А. Шаповалова изучаются, выводятся на новый уровень и получают реальное воплощение на практике основные традиции университетского образования – фундаментальность, научность, энциклопедичность. Результаты исследований докладываются на международных, всероссийских и региональных научных конференциях, посвященных проблемам высшей школы, ее реформированию.

Профессор В. А. Шаповалов активно работает в области подготовки кадров высшей квалификации. Он – научный руководитель аспирантов и соискателей, научный консультант докторантов, с которыми щедро делится своим богатым опытом ученого и педагога. Разрабатываемые его учениками проблемы связаны с историей университетского образования, изучением традиций классических университетов России, подготовкой кадров, рассмотрением роли и места университетов в обществе. Под его руководством были защищены кандидатские диссертации О. В. Терещенко «Становление и развитие классического университета в России в XIX–XX вв.» (2002) и Г. А. Перковской «Развитие исторического образования в университетах России во второй половине XVIII – начале XX вв.» (2005), докторская диссертация Е. Ю. Любушкиной «Общественные организации Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX веков: становление и региональная специфика» (2012).

В период с 1994 г. по 2012 г. он возглавлял диссертационный совет по историческим наукам, который с 2001 г. работал как докторский; являлся членом докторского диссертационного совета по философским, социологическим и политическим наукам, действующим при СГУ.

За заслуги в научной, образовательной и управленческой деятельности профессор В. А. Шаповалов награжден орденами «Знак Почета» (1978) и Почета (1997), знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2000), знаком отличия Северо-Кавказского военного округа «За службу на Кавказе», почетной грамотой Северо-Кавказского федерального университета и другими наградами. За заслуги в обучении и воспитании, личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2004), а за вклад в подготовку кадров для Карачаево-Черкесской республики – «Заслуженный деятель науки Карачаево-Черкесской республики» (2005).

Его манера общения располагает к нему собеседников, будь то убежденный сединой профессор или студент. Во многом благодаря ему на кафедре истории России Гуманитарного института СКФУ сложилась та атмосфера доброжелательности, научного сотворчества и поиска, которая способствует развитию творческого потенциала преподавателей и студентов, формированию их профессиональных и нравственных качеств. Студенты доверяют ему, а он в свою очередь верит, как и прежде, в студентов, в то, что они внесут достойный вклад в будущее процветание России.

В нем все поражает и притягивает: и широчайшая эрудиция, и огромный жизненный опыт, и цельность натуры, и прекрасный ораторский

талант. Сразу оказываешься в плену его обаяния и открытого, умного, проникновенного взгляда. Умение слушать людей, располагать их к себе, давать ощущение надежной устойчивости, прочности, защищенности – все это присуще Владимиру Александровичу. Остроумие, доброта, справедливость – неотъемлемые черты его личности. Но главными его качествами являются великолепный организаторский талант и служение научной истине, ответственность перед наукой и обществом, все

то, что определяли и определяют выбор целей, нравственных идеалов и ценностей профессора Владимира Александровича Шаповалова.

Студенты, аспиранты и профессорско-преподавательский коллектив Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета, коллеги, друзья и ученики поздравляют Владимира Александровича с юбилеем! Желают крепкого здоровья, благополучия и многих лет плодотворной работы на благо науки и образования!

Литература

1. Авксентьев А. В., Шаповалов В. А. Этносоциальные проблемы России. Ставрополь: Кн. изд-во, 1994. 88с.
2. Аникеев А. А., Шаповалов В. А. О постановке исторического образования в Ставропольском педагогическом институте // Непрерывное педагогическое образование. 1994. Вып. 4. С. 36–42.
3. Березняк А. Л. Университет начинается с библиотеки [Об открытии новой научной библиотеки Ставропольского государственного университета. О деятельности ректора, профессора В.А. Шаповалова] // Академия. Еженедельник науки и образования Юга. № 17(252). 14 мая 2005. С. 1–5.
4. Ветров Ю. П., Крещенко И. Н., Шаповалов В. А. Идея университета (Классический университет на Ставрополье: обоснование необходимости, направление развития) // Вестник Ставропольского государственного педагогического университета. 1995. № 3. С. 3 – 11.
5. Информационные технологии в обучении и научных исследованиях: Материалы научно-методической конференции «XXI век – век образования» / отв. ред. В. А. Шаповалов. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. 256 с.
6. История городов и сел Ставрополья: краткие очерки / зам. пред. ред. коллегии проф. В. А. Шаповалов, Науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. А. А. Кудрявцев. Ставрополь: Кн. изд-во, 2002. 702 с.
7. Край наш Ставрополье: Очерки истории / науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. В. П. Невская. Ставрополь: Шат-гора, 1999. 528 с.
8. Лермонтовский текст. Ставропольские исследователи о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова: Исслед. 1900–2004-х гг. Антология / [сост. К. Э. Штайн]; под ред. В. А. Шаповалова, К. Э. Штайн. Ставрополь: Изд-во Ставроп. гос. ун-та, 2004. 895 с.
9. Магистратура в предметной области «История» / сост. А. А. Аникеев; Ред. В. А. Шаповалов. Ставрополь: СГПИ, 1994. 53 с.
10. Никто из нас войну забыть не сможет. Вып. 1–3. / под ред. профессор В. А. Шаповалов. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
11. Очерки истории Ставропольского педагогического института / редкол.: В. А. Шаповалов (пред.), А. А. Аникеев (зам. пред.), Д. В. Кочура и др. Ставрополь: Кн. изд-во, 1991. 112 с.
12. Три века русской метапоэтики: легитимация дискурса: Антология в 4 т. / руководитель проекта В. А. Шаповалов; Науч. ред. К. Э. Штайн. Ставрополь: Издательство СГУ, 2005.
13. Шаповалов В. А. Высшее образование в системе культуры. Ставрополь: СГУ, 1996. 96 с.
14. Шаповалов В. А. Высшее образование в социокультурном контексте. М.: Высшая школа, 1997. 413 с.
15. Шаповалов В. А. Высшее образование: современные модели, перспективы развития. Ставрополь: СГУ, 1996. 76 с.
16. Шаповалов В. А. Проблемы перехода в классический университет в новых социально - экономических условиях // Вестник Ставропольского государственного педагогического университета. 1996. № 4. С. 3 - 8.
17. Шаповалов В. А. Социокультурные детерминанты высшего образования. Автореферат дисс... д-ра социол. наук. Ростов-на-Дону, 1997. 40 с.
18. Шаповалов В. А. Конфликтологические исследования – приоритетное направление современных обществоведческих исследований // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Вып. 18. Этническая и региональная конфликтология. М.-Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002. С. 3 – 14.
19. Шаповалов В. А. Классический университет: роль и место в полиэтничном регионе // Научная мысль Кавказа. 2004. № 3. С. 79–83.
20. Шаповалов В. А. Развитие Ставропольского государственного университета в условиях модернизации образования и формирования нового финансово-правового поля. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. 92 с.
21. Шаповалов В. А. Роль классических университетов в развитии образования и науки // Вестник Ставропольского государственного университета. 2004. № 39. С. 5–13.
22. Шаповалов Владимир Александрович // Историки России XX века: Биобиблиографический словарь / А.А. Чернобаев (автор-составитель). Т. 2. Саратов: Саратовский государственный социально-экономический университет, 2005. С. 523.
23. Шаповалов Владимир Александрович: биобиблиографический указатель / сост. доц. М.Е. Колесникова. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006. 52 с.
24. Энциклопедический словарь Ставропольского края / гл. ред. В. А. Шаповалов. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006. 458 с.